

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Electrónica de Potencia
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones
Curso	4
Semestre	8
Coordinación	Manuel Vázquez Rodríguez (m.vazquez@upm.es)
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2001
Otros recursos	Skype empresarial

2 Cuaderno de actividades

2.1 Actividades grupo G8M1EC

Fecha	Resumen de actividad	Medio
10/3/2020	<p>Se comunica a los estudiantes durante la última clase en el aula, anterior al periodo anunciado de 15 días de suspensión de la actividad docente presencial, las acciones a realizar, consistentes en:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio de los apuntes "Fuentes de alimentación conmutadas" disponibles para el tema 3 de la topología Flyback en Moodle.- Se hacen con una copia del repositorio de la unidad de red de laboratorios L:\EA1 del software Orcad Lite versión 17.2 y de las librerías necesarias de los componentes específicos (no disponibles en la versión Lite) para realizar el informe previo para entregarlo vía Moodle el lunes 16. Del que recibirán su corrección mediante realimentación de tarea a través de Moodle.- A partir del martes 17, realización de la práctica 2 de diseño de una topología Flyback para el modo continuo con lo que se cubriría el período de suspensión actual.- Atención telemática de tutorías	Moodle y correo electrónico
22/3/2020	<p>Se vuelve a contactar con los estudiantes en el siguiente sentido:</p> <p>El martes 24 de marzo vamos a realizar una clase a distancia de Electrónica de Potencia que nos</p>	Correo electrónico

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	<p>permita avanzar el temario para que podáis continuar con la práctica 2 que habéis empezado.</p> <p>En esta clase trataremos los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del convertidor Flyback en modo discontinuo. - Ejercicios: 3-1 apdo. (f) y 3-4 - Manejo de la información de catálogo del parámetro ESR. - Resolución de dudas sobre la práctica 2. <p>Os recuerdo que la documentación de estudio del tema la tenéis en los apuntes de la asignatura: Fuentes de Alimentación Conmutadas disponibles en Moodle. Espero asimismo que hayáis revisado las correcciones que mediante archivo de realimentación os mandé la noche del 16 al 17 de Marzo sobre el previo de la práctica y que estéis trabajando en ella.</p> <p>Se facilita a continuación el enlace web de la reunión y un resumen de cómo preparar la conexión mediante Skype.</p>	
24/3/2020	<p>Se realiza una clase en el horario asignado del grupo mediante Skype.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convertidor Flyback en modo discontinuo. - Topología Flyback con dos transistores. - Ejercicios 3-1 apdo f) y 3-4 - Consideraciones de diseño. Determinación del parámetro ESR con la información de catálogo de los condensadores electrolíticos para la frecuencia de conmutación del convertidor. Determinación de la corriente eficaz máxima por los condensadores de filtro. - Consideraciones de diseño para la realización de la práctica 2 - Resolución de dudas/Tutoría colectiva. 	Skype

3 Plan de trabajo provisional

3.1 Plan grupo G8M1EC

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
31/3/2020	Clase a distancia en el horario asignado al grupo G8M1EC para tratar: <ul style="list-style-type: none">- Teoría del convertidor Forward- Resolución del ejercicio 3-2- Propuesta de ejercicio entregable- Planteamiento de diseño del convertidor Forward (Práctica 2, parte 2ª)- Tutoría colectiva	Síncrona	Moodle, Skype
21/4/2020	Debido a que el martes 14 de abril es lunes a efectos del calendario académico, la primera sesión posible de actividad a distancia (en el caso de que no se haya restablecido la docencia presencial) en el horario reservado para la asignatura se daría el 21 de abril. En ella se tratará: <ul style="list-style-type: none">- Corrección formativa del entregable propuesto para el tema.- Topologías de convertidores DC/DC aislados con número par de transistores.- Análisis de resultados de la práctica de diseño de convertidores aislados.- Tutoría colectiva.	Síncrona	Skype