

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	English for Professional and Academic Communication
Titulación	Grados ETSIST
Curso	4º Curso
Semestre	7º y 8º semestres
Coordinación	irina.arguelles@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7133
Otros recursos	URL de otros recursos que se estén usando en la asignatura

2 Cuaderno de actividades

Los alumnos han entregado dos tareas finales como estaba previsto en la programación inicial del curso: una actividad oral “Elevator Speech” para la que se ha usado un formato de evaluación entre pares con el recurso “taller” de MOODLE y un párrafo sobre debilidades (en el contexto de una entrevista de trabajo). Esta actividad se ha corregido por la profesora y se ha entregado.

Hemos abierto un foro para introducir el tema de esta semana, cuya actividad final será escribir un e-mail de presentación para solicitar un puesto de trabajo. Los alumnos han participado en el foro.

En paralelo, queda una tarea final cuya entrega está programada para este domingo día 29 de marzo. Esta actividad, un vídeo de una entrevista de trabajo, estaba pensada para grupos de tres alumnos pero lo más práctico ha sido dar a los estudiantes la opción de mantener sus grupos o trabajar individualmente. Se les ha pedido explícitamente que trabajen su creatividad para que estos vídeos sigan siendo útiles e interesantes y se va a evaluar.

Hasta el día de hoy, no ha habido ningún cambio en las fechas de entregas de trabajos y la asignatura ha seguido su curso tal y como estaba programada (con pequeñas adaptaciones). Esta situación ha llegado en un momento en el que los estudiantes habían recibido mucha formación en el aula y están en un momento del curso en el que tienen que producir y entregar trabajos. Las consultas de los estudiantes, de momento, se han resuelto bien por correo electrónico.

2.1 Actividades grupo <los tres grupos>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
Submissions deadline: Tuesday, 10 March 2020, 11:59 PM (15 days ago)	Elevator speech : introducción personal en MP3 Assessment deadline: Wednesday, 18 March 2020, 9:00 AM (8 days ago)	Moodle (assignment)
Tuesday, 17 March 2020, 11:59 PM	Paragraph “My weaknesses” (89 submissions/108)	Moodle –feedback Moodle + screencast o matic.
This quiz closed on Tuesday, 17 March 2020, 11:59 PM	Questionnaire “On the phone” (listening and vocabulary tasks for typical phraseology)	Moodle (with feedback)
9-13 March 2020	Class materials to do and self-correct with key	.pdf file on MOODLE

Fecha	Resumen de actividad	Medio
Open for submissions from Thursday, 19 March 2020, 12:05 AM (7 days ago) Submissions deadline: Sunday, 29 March 2020, 11:55 PM (3 days left)	Job interview final task: video individual o hast tres estudiantes hacienda uso de tecnologías. Open for assessment from Monday, 30 March 2020, 8:30 AM (4 days left) Assessment deadline: Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM (10 days left)	Taller en MOODLE
Week 8 (23-27 March) Covering e-mail	Class materials to study and tasks to do and self-correct with key	.pdf MOODLE
23 – 27 March 2020	Discussion: covering letters (compulsory warming up activity)	Foro MOODLE
Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM	Final task: writing a covering-email	Assignment on MOODLE

2.2 Actividades grupo <los tres grupos>

La misma profesora imparte los tres grupos. La tabla anterior se aplica a los tres.

3 Plan de trabajo provisional

Se ha cancelado el Test 1 programado para la semana 7 del curso (fue avisado con suficiente antelación) con la idea de hacerlo junto con el Test 2 en la semana 14 del curso. Si esto no fuera posible, ambos se harán el día del examen final y tendrán el valor de la evaluación continua (20%+20%=40%)

3.1 Plan grupo <los tres grupos>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23 – 27 March 2020	Class materials to study and tasks to do and self-correct with key	Asíncrona	.pdf MOODLE
23 – 27 March 2020	Discussion: covering letters (compulsory warming up activity)	Asíncrona	Foro Moodle
Sunday, 5 April 2020, 11:55 PM	Final task: writing a covering-email	Asíncrona	Assignment on MOODLE
Week 9 (30 March-3 April)	Introduction to second module of the course on the topic "Giving presentations".	Asíncrona	Sreencast o matic Vídeo profesora explicando la planificación del módulo
Week 9 (30 March-3 April)	Class materials: video (individual work + foro)	Asíncrona	Moodle

3.2 Plan grupo <los tres grupos>

La misma profesora imparte los tres grupos.