

## PLAN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE NO PRESENCIALES

Los profesores de la asignatura estamos elaborando un plan de actividades de aprendizaje no-presenciales durante el periodo de suspensión que incluyen clases, tutorías online y materiales de aprendizaje para que podáis continuar cursando la asignatura de una manera adecuada.

Obviamente, la situación en la que estaremos en las próximas semanas va a obligarnos a cambiar la planificación. Iremos informando puntualmente, pero las líneas generales que vamos a seguir son las siguientes:

- Nuestro objetivo es seguir con la secuenciación de las actividades de aprendizaje de la guía de la asignatura siempre que nos sea posible.
- La evaluación continua puede verse afectada. Se van a tratar de mantener las pruebas que se realizan en Moodle, el resto dependerá de cómo evolucione esta situación.
- Trataremos de mantener la secuenciación programada de las prácticas de laboratorio.
- Vamos a tratar de continuar con la impartición de los contenidos teóricos.
- **Es MUY importante que aproveches el tiempo y trabajes ahora en las actividades que te vamos a ir proponiendo.**

### *IMPARTICIÓN DE LAS CLASES TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA: CONTACTO*

**Para cualquier aclaración sobre este documento, o problemas que te encuentres preparando Microsoft Teams, por favor escribir a:** [marialuisa.martinr@upm.es](mailto:marialuisa.martinr@upm.es)

### *CLASES TEÓRICAS DE LA ASIGNATURA*

Vamos a llevar a cabo las clases teóricas a través de Teams. Dispondréis de un enlace en el canal "Clases teoría SEG RED SER" que estará disponible desde 15 minutos antes del inicio de la clase. **Las clases serán en su horario habitual (martes 10:30-12:30).**

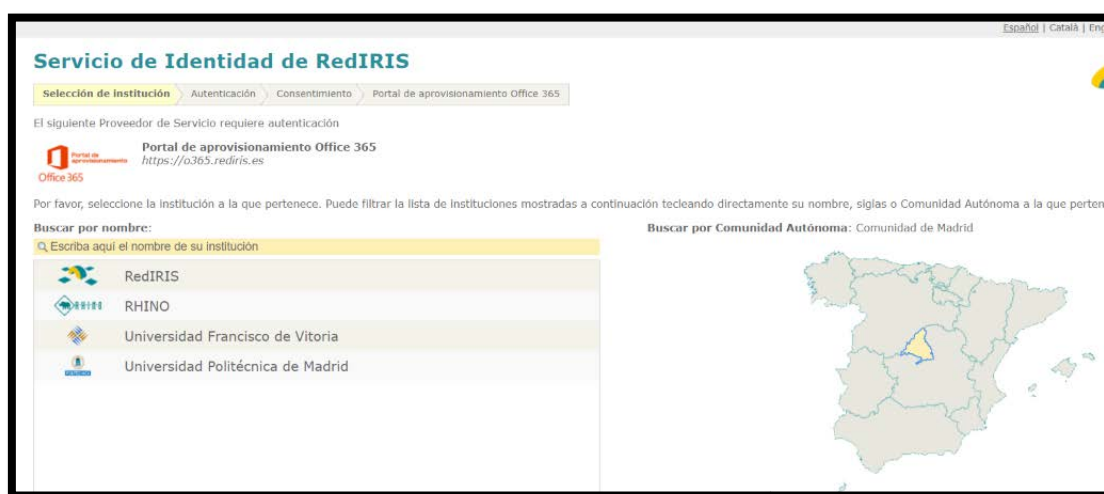
La primera clase no presencial tendrá lugar: **el martes 24 de marzo a las 10:30.**

A continuación, os explicamos los pasos a seguir para configurar Teams en vuestros ordenadores:

- 1) *INSTALA MICROSOFT TEAMS Y DATE DE ALTA CON TUS CREDENCIALES @alumnos.upm.es*

Para facilitar su desarrollo, en sintonía con las recomendaciones recibidas del Rectorado, os planteamos utilizar [Microsoft Teams](#), una plataforma tecnológica más versátil, dinámica y potente que Moodle. Es gratuita para los estudiantes y profesores de la UPM y [puede instalarse en un dispositivo Windows, Mac, Linux, Android e iOS](#), e incluso [permite el acceso web](#).

Si nunca has utilizado un servicio Microsoft Office con tus credenciales alumnos.upm.es, debes identificarte primero con ellas, en el servicio RedIRIS: <https://o365.rediris.es/>

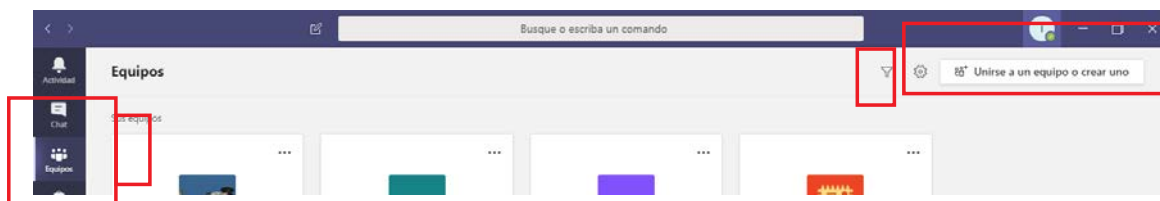


Una vez que tengas instalado MICROSOFT TEAMS y te hayas dado de alta con tus credenciales:

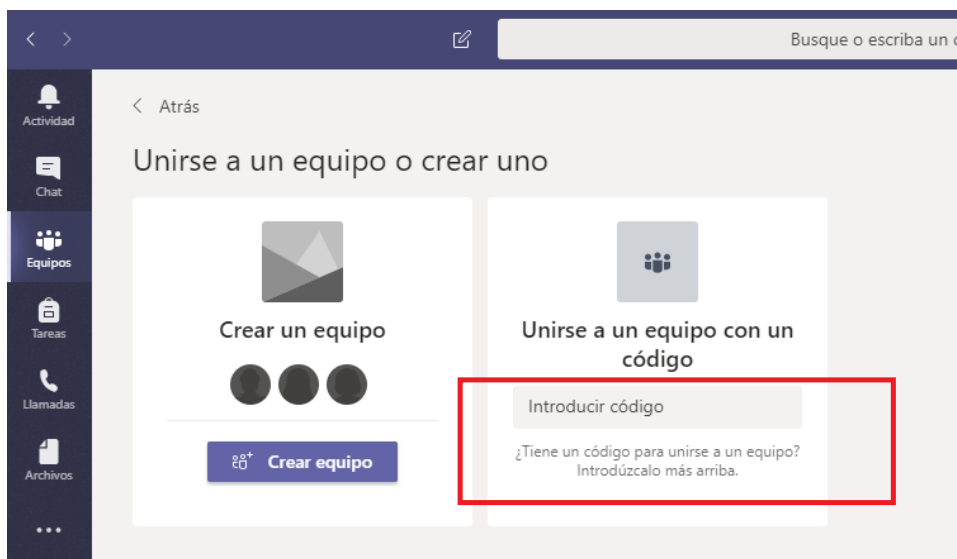
- 2) *Únete al equipo teams de la asignatura **SEG RED SER**.*

*El equipo se llama **Equipo SEG RED SER***

Para esta etapa no presencial hemos creado un espacio virtual de la asignatura como Equipo Teams, al que os debéis incorporar para seguir el plan de actividades normalmente. Para ello debéis acceder a la pestaña Equipos y clicar “Unirse a un equipo...”



e introducir el código de equipo: ***qd104bf***



*RECURSOS PARA LA ACTIVIDAD NO-PRESENCIAL EN EL EQUIPO TEAMS*

Hemos creado un equipo para la asignatura, denominado Equipo SEG RED SER. Cuando accedas encontrarás un espacio parecido a este. A la izquierda, verás varios canales a los que tendrás acceso. Cada canal tiene un conjunto de pestañas a modo de enlace rápido a algunos recursos



3) *Indicaciones de trabajo que vamos a llevar a cabo desde el equipo creado en Microsoft teams en la asignatura.*

En este espacio tendremos:

- Clases online de teoría, problemas o tutoría en [Microsoft Teams](#)
- Durante las clases de teoría se podrá llevar a cabo una comunicación de grupo en [Microsoft Teams](#) (tipo WhatsApp, pestaña Publicaciones)

- Para el resto de las actividades seguiremos usando Moodle (material de la asignatura, entrega de actividades, etc).

Para el caso de que alguna persona no disponga de los medios para instalar Teams, haremos una descripción en Moodle de las actividades que vamos realizando. Sin embargo, dado que es una herramienta al alcance de todos, las actividades presenciales que se han suspendido se sustituyen por actividades que utilizarán esta herramienta.

**Sabemos que la instalación y aprendizaje de esta herramienta os quitará algo de tiempo, pero creemos que merecerá la pena no solo porque la estamos proponiendo en muchas otras asignaturas de la carrera, sino porque os formáis en una herramienta de trabajo colaborativo profesional muy utilizado en la empresa.**