

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Procesamiento de Información en Aplicaciones Telemáticas
Titulación	Grado en Ingeniería Telemática
Curso	Tercero
Semestre	Segundo
Coordinación	Gregorio Rubio Cifuentes. gregorio.rubio@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3825
Otros recursos	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a3d12df01b2d646f9bd7e565091111ae0%40thread.tacv2/conversations?groupId=fc50c1ec-49c5-4342-8155-94c3b3fc1e7b&tenantId=6afea85d-c323-4270-b69d-a4fb3927c254

2 Cuaderno de actividades

Debido a que en las clases presenciales se consideraban todas teórico-prácticas, en las no presenciales no se ha dado clases para un determinado grupo de laboratorio, sino que todas las actividades han sido realizadas para todos los alumnos.

Por otro lado, a pesar de las posibilidades de TEAMS, esta no sustituya a Moodle, por lo que sigue siendo la herramienta básica de formación on-line. Para la distribución de la documentación de la asignatura, entrega de prácticas, distribución de mensajes a los alumnos y publicación de notas del primer parcial se sigue, y se seguirá utilizando Moodle.

Cabe destacar que debido a la estructura de la asignatura la no presencialidad a la que nos vemos obligados no afecta para nada al desarrollo de la asignatura.

Las sesiones teóricas y tutorías colectivas sobre las prácticas que se desarrollen en TEAMS, se van a grabar y poner a disposición de los alumnos en esa misma plataforma.

Como los profesores de la asignatura entendemos que la no presencialidad no debe producir ni un incremento ni un decremento de las actividades previstas para la asignatura, las prácticas planteadas a los alumnos y las sesiones de teoría que permiten el desarrollo de dichas prácticas son las mismas que en el caso de la presencialidad.

Como se puede observar en la tabla del apartado 2.1 las sesiones se han desarrollado (y se van a desarrollar) en el horario asignado a la asignatura por la Subdirección de Ordenación Académica.

2.1 Actividades grupo G6M2T6

Fecha	Resumen de actividad	Medio
17/3/2020 12:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 2 (Expresiones regulares)	Herramienta Chat disponible en el Moodle de la asignatura
18/3/2020 16:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 2 (Expresiones regulares)	Herramienta Chat disponible en el Moodle de la asignatura
20/3/2020 12:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 2 (Expresiones regulares)	Herramienta Chat disponible en el Moodle de la asignatura
24/3/2020	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la	Herramienta Chat disponible

Fecha	Resumen de actividad	Medio
12:30 h.	práctica 2 (Expresiones regulares)	en el Moodle de la asignatura
27/3/2020 12:30 h.	Videoconferencia para la impartición del tema 3 de la asignatura: JSON y Parser JSON	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020. Microsoft WhiteBoard
31/3/2020 12:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 3 (Parser JSON)	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
3/4/2020 12:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 3 (Parser JSON)	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020

3 Plan de trabajo provisional

La planificación que aquí se presenta empieza después de Semana Santa y termina a final de curso.

Las actividades que se van desarrollar son las mismas que se desarrollarían en el caso de la presencialidad.

Las lecciones de teoría se van a sustituir por videoconferencias colectivas en TEAMS, apoyadas por la documentación de la asignatura y Microsoft WhiteBoard.

Las sesiones de laboratorio se van a sustituir por tutorías colectivas, en las que los profesores vamos a dar soporte a la realización de las prácticas de la asignatura.

Todas las sesiones van a ser grabadas y publicas en TEAMS utilizando la facilidad de almacenamiento y publicación de videos Microsoft STREAM, integrada en TEAMS.

A parte de esto y como se ha venido haciendo desde hace años en la asignatura, asociado a cada práctica existe un foro de dudas sobre la práctica en el espacio Moodle de la asignatura.

3.1 Plan grupo G6M2T6

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
15/4/2020 15:30 h	Videoconferencia para la impartición del tema 4 de la asignatura: JAPX-SAX-StAX	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020. Microsoft WhiteBoard
17/4/2020 12:30 h.	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 4 (Parser SAX)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
21/4/2020 15:30 h	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 3 (Parser SAX)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
24/4/2020 12:30 h.	Videoconferencia para la impartición del tema 5 de la asignatura: DOM-XPATH	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020. Microsoft WhiteBoard
28/4/2020 15:30 h	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 4 (XPATX-XSLT)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
30/4/2020 12:30 h.	Videoconferencia para la impartición del tema 6 de la asignatura: XSLT	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020. Microsoft WhiteBoard
5/5/2020 15:30 h	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 4 (XPATX-XSLT)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
12/5/2020 15:30 h	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 4 (XPATX-XSLT)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020
19/5/2020 15:30 h	Tutoría colectiva con todos los alumnos sobre la práctica 4 (XPATX-XSLT)	Síncrona	TEAMS. Canal PIAT 2019-2020