

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Diseño Digital 2
Titulación	Electrónica de Comunicaciones
Curso	Tercero
Semestre	Sexto
Coordinación	miguelalgel.freire@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=3671
Otros recursos	

2 Cuaderno de actividades

Aquí se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales que se van haciendo (envío de materiales, clase remota, sesión de tutoría grupal, etc.). Hay que ir actualizando este documento cada vez que se haga algo, pero la descripción será breve ya que la información detallada se habrá enviado/notificado a los estudiantes en Moodle. Las actividades vendrán recogidas en orden cronológico.

En esta plantilla se recogen actividades separadas por cada grupo de la asignatura, con un apartado de nivel 2 (2.1, 2.2, ...) para cada grupo de clase. Si todos solo hay un grupo o si todos los grupos tienen las mismas actividades es suficiente con tener una tabla (sin apartados de nivel 2).

2.1 Actividades grupo <es igual para los cinco grupos de la asignatura>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 3. Nueva planificación y tutoriales de apoyo.	Moodle
11/3/2020-3/05/2020	Foros de Atención de dudas. Vía de comunicación con los estudiantes. Funcionan activamente desde el inicio del confinamiento y se planea que sigan funcionando mientras dure la suspensión de la actividad presencial	Foros específicos para la resolución de dudas separados por grupos de clase.
11/3/2020-3/05/2020	Sesiones de tutorías grupales mediante Microsoft Teams, 2 veces a la semana. Aprovechando el horario de clase para realizar sesiones de atención de dudas y seguimiento por parte del profesor a los alumnos de su grupo	Microsoft Teams
11/3/2020-3/05/2020	Sesiones de tutoría individualizadas mediante Microsoft Teams para aquellos alumnos que lo soliciten	Microsoft Teams
11/3/2020-18/03/2020	Actividad 3 – Lecturas: BT1_A3_L1 ,BT1_A3_L2, BT1_A3_L3, BT1_A3_L4 y BT1_A3_L5. Ejercicio: sincronización de las entradas asíncronas y mitigación de la metaestabilidad en la Interfaz I2C.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documentos de apoyo en Moodle.
18/03/2020	Entregable: sincronización de las entradas asíncronas y mitigación de la metaestabilidad en la	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	Interfaz I2C.	
18/03/2020-23/3/2020	Actividad 3 - Diseño de la interfaz I2C modificado y banco de test adaptado para una frecuencia de reloj de 100 MHz.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams)
23/3/2020	Entregable: Diseño de la interfaz I2C modificado y banco de test adaptado para una frecuencia de reloj de 100 MHz.	Moodle
24/3/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 4. Nueva planificación y tutoriales de apoyo.	Moodle
24/3/2020-27/3/2020	Actividad 4 – Estudio de la interfaz y función del <i>Periférico I2C</i> .	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Diapositivas de clase en Moodle.
27/3/2020	Entregable: Test Moodle sobre el <i>Periférico I2C</i> .	Moodle
28/03/2020-03/4/2020	Actividad 4 - Memorias síncronas de diferentes tipos y con diferentes características.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle. Diapositivas de clase en Moodle.
03/4/2020	Entregable: Fichero de texto con funcionalidades de la FIFO_custom no incluidas en BT1_A4_P4	Moodle
03/4/2020	Entregable: comprimido con las simulaciones realizadas con las memorias síncronas.	Moodle
03/4/2020	Entregable: test sobre memorias síncronas.	Moodle
4/04/2020-17/04/2020	Actividad 4 - Estudio del diseño detallado del <i>Periférico I2C</i> . Simulación. Estudio de la implementación de un circuito simple para la medida de temperatura y humedad. Ejercicios.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documentos de apoyo (tutoriales) en Moodle. Diapositivas de clase en Moodle.
17/4/2020	APLAZAMIENTO DEL EXAMEN DEL BLOQUE 1	
17/4/2020	Entregable: respuestas a los ejercicios.	Moodle
17/4/2020	Entregable: comprimido con el proyecto de la implementación de un circuito simple para la medida de temperatura y humedad, incluyendo simulaciones.	Moodle
18/4/2020	Entrega a los estudiantes de la reprogramación de la actividad 5. Nueva planificación y tutorial de apoyo.	Moodle
18/4/2020-24/4/2020	Integración del diseño del MEDTH. Simulación y depuración (en su caso).	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
24/4/2020	Entregable: comprimido con el proyecto ModelSim del MEDTH incluyendo simulación sin errores.	Moodle
25/4/2020-27/4/2020	Modificación del PLL del MEDTH para que tenga reset asíncrono y genere lockout. Modificación del reset asíncrono del MEDTH para que tenga en	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo

Fecha	Resumen de actividad	Medio
	cuenta el lockout.	(tutorial) en Moodle.
27/4/2020	Entregable: fichero con la descripción estructural del nivel jerárquico superior del MEDTH con las modificaciones.	Moodle
28/4/2020-30/4/2020	Diseño físico del MEDTH y análisis de los resultados.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
30/4/2020	Entregable: capturas de pantalla con los resultados de la síntesis.	Moodle
1/05/2020-3/05/2020	Segmentación del procesador_medida del MEDTH para que el diseño pueda funcionar a 100 MHz.	Apoyo de foro de dudas (Moodle) y tutorías (Teams). Documento de apoyo (tutorial) en Moodle.
3/05/2020	Entregable: nueva versión del procesador_medida y capturas de pantalla con los resultados definitivos de la síntesis.	

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

De nuevo, se propone una planificación distinta para cada grupo de clase, en apartados separados (3.1, 3.2, ...). Si la planificación es única para toda la asignatura entonces es suficiente con tener una tabla (sin tener apartados de nivel 2).

3.1 Plan grupo <nombre grupo>

Fecha	Resumen de actividad	Tipo	Medio
23/3/2020	Breve resumen de la actividad	Síncrona o asíncrona	Moodle, correo electrónico, Skype, Teams...
...			

3.2 Plan grupo <nombre grupo>

Repetir la tabla anterior para cada grupo de la asignatura....