

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Electromagnetismo y ondas
Titulación	Grado
Curso	2º Curso
Semestre	Segundo Semestre
Coordinación	Francisco Prieto Castrillo, francisco.prieto@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7079
Otros recursos	https://classroom.google.com/c/Mzc4MTkwODkzODZa

2 Cuaderno de actividades

A continuación se describen las actividades no presenciales llevadas a cabo en la asignatura de Electromagnetismo y Ondas. La asignatura en este segundo semestre consta de dos grupos. Ambos grupos están realizando las mismas actividades descritas a continuación.

Las actividades no presenciales realizadas durante el periodo extraordinario COVID-19 se están realizando principalmente a través de diversos medios como Moodle, correo electrónico, Teams, Google Classroom y UPM Onedrive.

A través de la plataforma Moodle se va informando a los alumnos de los nuevos medios usados para impartir las clases de la asignatura. Tanto las clases teóricas como la realización de problemas se están explicando con vídeos-tutoriales basados en animaciones y audio. Para dichas animaciones de las diapositivas se está usando el software libre educativo Geogebra. Cada vídeo-tutorial tiene aproximadamente la duración de una hora de clase de manera que se va subiendo cada vídeo-tutorial acorde con el número de horas lectivas de cada semana (4 horas). Dada la limitación de la plataforma Moodle, cada vídeo-tutorial completo está disponible en UPM Onedrive y en Google Classroom. En Google Classroom el alumno puede descargarse tanto el vídeo como la versión pdf de cada sesión. La actualización de cada sesión y de cada vídeo que se va subiendo es anunciada por el profesor tanto en Moodle como en Google Classroom. En ambas plataformas el alumno puede exponer sus dudas o consultas. En el caso de Moodle se ha creado un foro y en el caso de Google Classroom se usa el propio tablón que ofrece la plataforma. Además a los alumnos se les ha invitado a usar la plataforma Teams para tener un trato con el profesor más cercano si lo desean. De manera libre, los alumnos también realizan sus consultas y dudas a través del correo electrónico con el profesor. Documentos pdf también se están usando en algunas ocasiones por ejemplo para subir los enunciados de los problemas propuestos en cada tema, o las respectivas soluciones o incluso en alguna ocasión subir la respuesta de alguna duda planteada por un alumno.

2.1 Actividades grupo <Electromagnetismo y ondas>

Fecha	Resumen de actividad	Medio
11/3/2020	Se crea un foro para cualquier tipo de dudas y preguntas que necesiten los alumnos	Moodle
11/3/2020	Se crea la carpeta vídeos-tutoriales donde se van subiendo las distintas sesiones no presenciales de la asignatura	Moodle
17/3/2020	Se sube el 1º vídeo-tutorial	Moodle

Fecha	Resumen de actividad	Medio
16/3/2020	Se sube el vídeo completo de distribuciones de carga continuas 2 y potencial	Google Classroom
17/3/2020	Se sube video completo potencial eléctrico 2	Google Classroom
18/3/2020	Se sube clase de trabajo de campo y potencial de distribuciones continuas de carga 2	Google Classroom
18/3/2020	Se sube el 2º vídeo-tutorial	Moodle
18/3/2020	Se sube un pdf con los enunciados de los problemas del Tema 3	Moodle
19/3/2020	Se sube vídeo de dipolo eléctrico 1	Google Classroom
19/3/2020	Se sube el 3º vídeo-tutorial	Moodle
19/3/2020	Se anuncian los contenidos del primer parcial	Moodle
19/3/2020	Se suben pdfs con las soluciones de los problemas del Tema 2 y 3	Moodle
20/3/2020	Se sube el 4º vídeo-tutorial	Moodle
20/3/2020	Se sube vídeo completo dipolo eléctrico parte 2	Google Classroom
23/3/2020	Se anuncia el aplazamiento del primer parcial	Moodle
24/3/2020	Se sube el 5º vídeo-tutorial	Moodle
24/3/2020	Se sube vídeo completo ley de Gauss para el campo eléctrico	Google Classroom
25/3/2020	Se sube el 6º vídeo-tutorial	Moodle
25/3/2020	Se sube material Tema 3 en pdf	Google Classroom
25/3/2020	Se siguen subiendo vídeos del Tema 3	Google Classroom
25/3/2020	Se van sustituyendo los videos completos por enlaces a OneDrive UPM	OneDrive UPM
26/3/2020	Se sube el 7º vídeo-tutorial	Moodle
26/03/2020	Pdf con la resolución de una duda por parte de un alumno relativo al ejercicio 4 del tema 2	Moodle
26/03/2020	Se sube vídeo con la resolución del problema 11 del Tema 3	Google Classroom

3 Plan de trabajo provisional

Aquí se recoge un plan de trabajo provisional, para que los estudiantes sepan lo que van a tener que hacer en las próximas semanas. La idea es tener planificado un máximo de un mes, e ir actualizándolo según las circunstancias.

Las actividades pueden ser **síncronas** (hay que conectarse a una hora concreta, como una clase en directo, o una sesión de tutoría a través de chat o Teams) o **asíncronas** (los estudiantes se conectan a su ritmo, aunque probablemente tengan un plazo límite para realizar la actividad).

El plan de trabajo provisional de las próximas semanas estará basado principalmente en actividades asíncronas basadas en:

- Continuar con algún problema más de la primera parte del tema 3
- Seguir subiendo vídeos-tutoriales de la segunda parte del tema 3 junto con sus respectivos problemas y comenzar con el tema 4
- De momento, está aplazado sin fecha el examen parcial que se iba a realizar el 14 de Abril del 2020.

Respecto a actividades síncronas, estará disponible Teams por si los alumnos desean tener tutorías ya sean individuales o grupales.

Hasta que acabe el periodo extraordinario del COVID-19 se seguirá avanzando con la asignatura tal y como se ha descrito.