

Guía de aprendizaje no presencial

Información de docencia no presencial durante periodo extraordinario COVID-19

1 Información esencial de la asignatura

Nombre	Cálculo II
Titulación	Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen Grado en Ingeniería Telemática Doble grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones e Ingeniería Telemática
Curso	2º
Semestre	4
Profesor	Gerardo Pérez, gerardo.perez@upm.es
Coordinación	Alfredo Méndez, alfredo.mendez@upm.es
Moodle	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=7209

2 Consideraciones preliminares

La asignatura de Estadística y Procesos Estocásticos es de tercer semestre y tiene un único grupo en el semestre de primavera. El único grupo no le imparto yo, tan solo nos ponemos de acuerdo el profesor que imparte la asignatura y yo. La asignatura, en este semestre, se imparte a alumnos repetidores y hay varias sesiones de laboratorio. Además, tiene la peculiaridad de ser de las pocas que se desdobra en este periodo de primavera.

Después de ponerme en contacto con el profesor que imparte la asignatura en este semestre os informo que ante las alteraciones que están provocando las medidas las autoridades gubernamentales y académicas hemos optado por hacer caso a sus indicaciones y retrasar la actividad lectiva a la espera de acontecimientos.

No obstante en la página de moodle de la asignatura se ha habilitado mucho material docente. Para cada uno de los temas los estudiantes disponen de apuntes, transparencias, problemas resueltos, problemas propuestos con solución indicada y, en el tema en el que se desarrollan las prácticas están datos para su realización, enunciados de las prácticas y soluciones numéricas de las mismas.

En el periodo en el que no estamos teniendo docencia presencial el profesor de la asignatura –a través de la página de Moodle- ha mantenido las tutorías, ha dado indicaciones para el seguimiento con aprovechamiento de la docencia, puesto exámenes de otros años en la página y ha propuesto tareas para marcar el ritmo de estudio.

Tenemos problemas, tanto el como yo, por no tener los equipos técnicos necesarios en el domicilio, para hacer otro tipo de labores.

3 Cuaderno de actividades

Se recoge un breve resumen de las actividades no presenciales comunes a todos los grupos que se van haciendo, cuya información detallada se ha enviado/notificado debidamente a los estudiantes en Moodle:

Fecha	Resumen de actividad	Medio
14/3/2020	Aviso sobre la docencia no presencial	e-mail
14/3/2020	Apertura de todos los recursos didácticos	Moodle
19/3/2020	Directrices para el seguimiento de la docencia y publicación de exámenes	Moodle y e-mail
20/3/2020	Propuesta de actividades	e-mail
24/3/2020	Propuesta de actividades. Indicación de donde obtener recursos.	e-mail
25/3/2020	Propuesta de actividades.	e-mail

4 Plan de trabajo provisional

Se propone como plan de trabajo el siguiente:

- a) Poner problemas para marcar el ritmo de estudio.
- b) Acabar el tema 3 y comenzar con el tema 5, porque en el tema 4 es donde se realizan las prácticas.
- c) Si al acabar el tema 5 se acaba la cuarentena, se da el tema 4 en el laboratorio. En otro caso, hay dar el tema 4 pero no se ha precisado como.

5 Evaluación

A día a de hoy no se las previsiones por la incertidumbre que se pueden producir en el calendario académico. Hace unas dos semanas todavía fui a la escuela.

De momento y a la espera de las directrices del Rectorado tenemos pensado que si la cuarentena se prolonga mucho un examen final. En otro caso, un primer parcial la semana siguiente al fin de la cuarentena, donde entren los temas 1, 2 y 3 y un 2º parcial con los temas 4 y 5. Los alumnos que lo deseen pueden optar por hacer el examen final, en lugar del 2º parcial, en cuyo caso su nota será la de este examen.